УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 10.02.2022 г. № 20

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБУДО «ВДШИ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Волотовская ДШИ» по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 28ч. 2 п. 10; ст. 29, ч. 2 п. 2 пп. Д; ст. 30 ч. 2; ст. 58, Уставом МБУДО «Волотовская ДШИ »(далее – ДШИ).

Согласно этим документам, ДШИ имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по каждой из реализуемых программ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ДШИ.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДШИ.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом Совете ДШИ.

1.5. Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины,
- выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету,
- организацию регулярных домашних занятий,
- повышение уровня освоения текущего учебного материала,
- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости, обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, просмотры.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно в конце I и III четверти в рамках расписания занятий обучающегося, на основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, готовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журналы учета успеваемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся ДШИ

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДШИ самостоятельно. Для аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств рассматриваются педагогическим советом ДШИ.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждому учебному предмету, по окончании четвертей и\или полугодий учебного года. Оценка за четверть выводится по всем дисциплинам.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и педагогическим советом ДШИ.

3.5. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся является:

- контрольный урок,
- зачет,
- просмотры-выставки,
- переводной зачет.

3.5.1. Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п., не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.5.2. Контрольные зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии аттестационной комиссии (далее-комиссия), просмотра работ.

3.5.3. Переводной зачет проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, показа, просмотра-выставки, в присутствии комиссии, определяет успешность освоения программы данного года обучения.

Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.6. Контрольные уроки, зачеты и переводные зачеты могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов, показов, выставок, просмотров.

3.6.1. Виды зачетов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирования,
- защита рефератов, творческих работ

3.6.2. Виды зачетов по исполнительским дисциплинам:

- академические концерты,

- контрольные прослушивания\просмотры,
- сольные концертные программы.

3.6.3. Виды зачетов по хореографическим дисциплинам:

- академические концерты,
- контрольные просмотры,
- сольные концертные программы.

3.6.4. Виды зачетов по изобразительным дисциплинам:

- контрольные просмотры,
- выставки.

3.6.5. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или ее части в присутствии комиссии).

3.6.6. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков, обучающихся по определенным выдам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, проверка знаний терминологии предмета и т.д.

3.6.7. В рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться зачеты по чтению с листа, зачеты и контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Переводные зачеты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. По завершении изучения предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимся и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

4.2. Педагогический совет ДШИ утверждает контрольную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

– значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
– завершенностью изучения учебного предмета;
– завершенностью значимого раздела в учебном процессе.

При изучении учебного предмета «Специальность» зачеты (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

4.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) – рекомендуется проводить не реже раза в четверть;
- зачеты (дифференцированные, недифференцированные) – в конце учебных полугодий (закрытое или отрытое (публичное) прослушивание);
- академические концерты – в конце I и II полугодия (публичное прослушивание);
- контрольные прослушивания (просмотры) по выявлению знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы. Проходят в форме закрытого прослушивания \просмотра в присутствии преподавателя и еще одного педагога;
- первые зачеты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведенных учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отделения, включают в себя элементы беседы с обучающимся и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса:

– оценка самостоятельной работы обучающегося (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа),
– промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ) и по предметам теоретического, вокально-хорового и эстетического циклов.

5.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При промежуточной аттестации в ДШИ используются и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые ДШИ самостоятельно (например, пятибалльная с использованием «плюса» и «минуса»).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается только по пятибалльной системе, т.е. даже при использовании в процессе оценивания другими системами оценивания при выставлении оценки в журнал успеваемости учащихся, в сводную ведомость текущей успеваемости обучающихся ДШИ педагог должен перевести в пятибалльную.

6. Подготовка и проведение переводного зачета по учебному предмету

6.1. Зачеты проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которого устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание зачетов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

6.2. К зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

6.3. В один день для обучающегося планируется только один зачет. Интервал между зачетами для обучающегося составляет не менее двух и не более семи календарных дней. Первый зачет может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4 зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена не рекомендуется.

6.4. Зачетные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

6.5. При проведении зачета по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До зачета содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения зачета по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, показ, выставка).

6.7. Основные условия подготовки к зачету:

а) ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом ДШИ к использованию на зачете;

б) к началу зачета должны быть подготовлены:

– репертуарные перечни участников зачета;

– билеты по количеству экзаменующихся + половина от этого числа – для возможности альтернативы ответа всем обучающихся;

– практические задания;

– наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на зачете педагогическим советом;

– зачетная ведомость.

6.8. Переводной зачет принимается тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

– определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

– оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– оценить обоснованность изложения ответа.

6.10. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

ДШИ может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

6.11. Оценка, полученная на переводном зачете, заносится в ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.12. По завершении всех зачетов допускается пересдача зачета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи переводного зачета определены в разделе 8 данного положения.

7. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. Система оценок успеваемости учащихся:

– дифференцированные системы оценок 5-балльные, 5-балльные с использованием знака «плюс» и/или «минус».

– словесная система оценок (поощрение, порицание).

– Недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

Для обучающихся в ДШИ используются разные виды дифференцированной системы оценивания:

– при проведении переводных зачетов, зачетов и контрольных уроков – пятибалльная (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5);

– при проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) – недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

7.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, текущие зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

7.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

7.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в Журнал учета успеваемости, в индивидуальный план и в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

7.5. Годовая оценка выставляется на основании:

– четвертных оценок,

– оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, контрольном просмотре, показе, выставке),

– совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года,

– общего прилежания и отношения к учебному предмету.

8. Заключительные положения

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные образовательные программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2.1. . Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.2.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

8.2.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ДШИ создается комиссия.

8.2.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.2.5. Обучающиеся, не освоившие по уважительным причинам программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету могут быть переведены в следующий класс «Условно» с испытательным сроком и сдачей академической задолженности.

8.2.6. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

8.2.7. Обучающиеся, не освоившие дополнительной образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по заявлению родителей (законных представителей), решением Педагогического совета оставляются на повторный год обучения, или продолжают получать образование в иных формах.

8.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города),
- по объективным индивидуальным причинам.

8.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не аттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. При несоблюдении данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии успешной аттестации остальных четвертей).

8.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета ДШИ о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

8.6. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического

совета ДШИ обучающемуся может быть разрешено, сдавать повторные экзамены в августе.

8.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по ДШИ создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.